

**PROGRAMME ANGLAIS MLCM**

Enfants (A1-A2)

Niveau débutant	
<b>Oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prononciation de l'alphabet</li> <li>• Prendre part à une conversation simple sur un sujet prévisible (se présenter, se décrire physiquement et moralement...)</li> <li>• Décrire les aspects simples de sa vie quotidienne</li> <li>• Poser et comprendre des questions avec les cinq W (Who? What? Why? When? Where? )</li> </ul>
<b>Écrire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formuler des phrases et des questions simples</li> <li>• Être capable de restituer logiquement le vocabulaire appris</li> <li>• Faire une description brève et élémentaire d'un événement, d'activités et d'expériences</li> </ul>
<b>Lire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être capable de reconnaître des mots et des expressions familières</li> <li>• Reconnaître les points principaux de textes courts qui traitent de sujets quotidiens</li> </ul>
<b>Étude de la langue</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les chiffres de 1 à 20</li> <li>• Repérer les couleurs et les animaux</li> <li>• Exprimer la date</li> <li>• Le singulier et le pluriel / le masculin et le féminin</li> <li>• Les pronoms personnels</li> <li>• Les adjectifs possessifs</li> <li>• Le présent simple et le présent continu</li> </ul>

Adultes (A1-A2)

Niveau débutant	
Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir prononcer les lettres de l'alphabet</li> <li>• Se présenter et présenter quelqu'un d'autre en utilisant des adjectifs différents.</li> <li>• Utiliser des verbes de la vie quotidienne (faire, être, lire, manger, parler, lire, etc.)</li> <li>• Être capable de donner les raisons pour lesquelles nous aimons ou pas quelque chose</li> <li>• Poser des questions simples avec les cinq W (Who? What? Why? When? Where?)</li> <li>• Échanger des renseignements courants</li> </ul>
Écrire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formuler des phrases et des expressions simples à partir du vocabulaire vu en classe</li> </ul>
Lire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonne prononciation et intonation de phrases courtes et simples</li> <li>• Être capable d'identifier l'information pertinente dans des écrits courts et simples</li> </ul>
Étude de la langue	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les chiffres de 1 à 20</li> <li>• Repérer les couleurs et les animaux</li> <li>• Exprimer la date</li> <li>• Le singulier et le pluriel – le masculin et le féminin</li> <li>• Les pronoms personnels</li> <li>• Les adjectifs possessifs</li> <li>• Le présent simple et le présent continu</li> </ul>